

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. №1

Утверждено протоколом от
31.08.2023г. №72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«Русский язык»**

6а, 6б классы

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Гринеева Татьяна Викторовна, учитель

Ф.И.О. педагога, должность

высшая категория

квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

Всего: 136 часов.
I четверть: 33 часа.
II четверть: 32 часа.
III четверть: 40 часа.
IV четверть: 31 час.

г. Бодайбо, 2023г.

Пояснительная записка

Русский язык в специальной (коррекционной) школе изучается на протяжении всех лет обучения.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника «Русский язык» 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адап. Основные общеобразоват. Программы / Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой – М. : Просвещение, 2019г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.**

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- ✓ расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ✓ ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- ✓ использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- ✓ развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г.Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

Содержание учебного предмета

Повторение

I. Звуки и буквы. Текст

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и

глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непронизносимые согласные.

Части текста. Красная строка.

II. Предложение. Текст

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и

распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом

и. Знаки препинания при однородных членах.

Деление текста на предложения.

III. Состав слова. Текст

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью

приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог, их различие. Разделительный ь.

Правописание приставок с О и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное

написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Деление текста на части по данному плану.

IV. Части речи. Текст

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание собственных и нарицательных имен существительных.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во

множественном числе.

Изменение имен существительных по падежам, правописание падежных окончаний.

Работа с текстом.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и

согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Работа с текстом.

Глагол

Изменение глаголов по временам и числам

Связь частей в тексте.

V. Предложение. Текст

Различие предложений по интонации.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные

члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с

союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Работа с текстом.

VI. Повторение

Состав слова

Основные орфограммы в корнях и приставках слов.

Правописание сомнительных гласных и согласных.

Работа с текстом.

Части речи

Правописание имен существительных имен прилагательных, глаголов.

Работа с текстом.

Занимательные задания по русскому языку различного уровня сложности.

***Связная речь. Текст**

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала

по русскому языку:

- работа с деформированным текстом,
- изложения (с изменением лица и времени),
- сочинения по картине,
- продолжение рассказа по данному началу,
- составление рассказа по опорным слова,
- сочинение по личным наблюдениям, впечатлениям (на основе экскурсий,

практической

деятельности, имеющихся знаний).

***Деловое письмо**

Письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих

поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

***Словарь (25 слов)**

Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, компас, командир,

комбайн, конфета, мужчина, океан, природа, пожалуйста, прекрасный, растение, сейчас,

соревнование, солдат, соседи, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

**Планируемые предметные результаты освоения
учебного предмета "Русский язык"**

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p><u>Учащиеся должны уметь:</u> оформлять письменные работы; • списывать с печатного и письменного текста; • отвечать на вопросы; • определять, называть основные группы звуков; • выполнять простые случаи проверки родственных слов; • изменять форму слова; • по вопросам определять части речи; • составлять простые предложения, • выполнять задания по образцу, по показу;</p> <p><u>Учащиеся должны знать:</u> • единые орфографические требования выполнения работ по русскому языку; • алфавит, основные группы звуков; • части слова; • основные правила правописания</p> <p><u>Обучающиеся научатся:</u></p>	<p><u>Учащиеся должны уметь:</u> • правильно обозначать звуки буквами на письме; • подбирать группы однокоренных слов (несложные случаи); • проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; • разбирать слово по составу; • выделять имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи; • строить простое распространенное предложение с однородными членами; • склонять имена существительные и прилагательные; • составлять связный рассказ устно и письменно (по плану); • пользоваться словарем.</p> <p><u>Учащиеся должны знать:</u> • единые орфографические требования выполнения работ по русскому языку; • способы проверки написания гласных и</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проверять написание безударных гласных, звонких и глухих путем изменения формы слова; - обозначать мягкость согласных буквой ь; - разбирать слово по составу; - строить простые предложения; - связно высказываться устно и письменно (с помощью учителя) 	<ul style="list-style-type: none"> согласных в корне слов; • правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных; • правописание глаголов; • правописание предложений с однородными членами, словамиобращениями <p><u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать звуки и буквы, звуки и гласные и согласные; -подбирать группы родственных слов; -выделять имя существительные как часть речи; -строить простое распространенное предложение.
---	---

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6а,6б класс

136 часа – 4 часа в неделю

№ п/п	Дата	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Примечание
1 четверть, 33 часа				
		<i>I. Звуки и буквы. Текст 10</i>		
1.	01.09	День Знаний		
2.	04.09	Гласные и согласные. Их различие	Работа с учебником, салфавитом, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения, ответы на вопросы, проведение звуко-буквенного анализа, объяснение, рассказ, письмо, словарная работа	
3.	05.09	Безударные гласные в словах		
4.	06.09	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах		
5.	08.09	Сомнительные гласные и согласные в словах		
6.	11.09	Текст. Части текста. Красная строка		
7.	12.09	Непроверяемые гласные и согласные в словах		
8.	13.09	Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»		
9.	15.09	Работа над ошибками.		
10.	18.09	Деловое письмо. Адрес.		
11.	19.09	Деловое письмо. Адрес.		
		<i>II. Предложение. Текст 11</i>		
12.	20.09	Деление текста на предложения	Называть отличительные признаки слова, предложения, текста. Находить в предложении грамматическую основу, обозначать её графически. Конструировать предложения (по схеме, по данному началу). Выделять в предложении подлежащее и сказуемое, отличать главные члены от второстепенных. Находить однородные члены в простом предложении с двумя главными членами. Объяснять постановку знаков препинания. Конструировать предложения с однородными членами. Накапливать опыт нахождения в тексте и	
13.	22.09	Выделение главных и второстепенных членов предложения		
14.	25.09	Нераспространенные и распространенные предложения		
15.	26.09	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом		

16.	27.09	Распространение предложений с помощью рисунков	использования в речи таких предложений. Конструировать предложения (по схеме, по данному началу). Выделять в предложении подлежащее и сказуемое, отличать главные члены от второстепенных членов. Выделять из предложения словосочетания. Выполнять синтаксический разбор доступных простых и сложных предложений.		
17.	29.09	Распространение предложений с помощью вопросов			
18.	02.10	Однородные члены предложения			
19.	03.10	Контрольная работа №2 по теме: «Предложение»			
20.	04.10	Работа над ошибками			
21.	06.10	Деловое письмо. Поздравление			
22.	09.10	Деловое письмо. Поздравление			
		<i>III. Состав слова. Текст 31</i>			
23.	10.10	Корень и однокоренные слова		Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы, объяснение; словарная работа; составление и разбор слов по составу, составление схем; составление предложений, рассказов, их запись; заучивание и воспроизведение правил	
24.	11.10	Окончание как изменяемая часть слова			
25.	13.10	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания			
26.	16.10	Приставка как часть слова			
27.	17.10	Изменение значения слова в зависимости от приставки			
28.	18.10	Контрольный диктант за 1 четверть.			
29.	20.10	Работа над ошибками			
30.	23.10	Суффикс как часть слова	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; составление и разбор слов по составу, составление схем; подбор проверочных слов; заучивание и воспроизведение правил		
31.	24.10	Разбор слов по составу			
32.	25.10	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; составление и разбор слов по составу, составление схем; подбор проверочных слов;		
33.	27.10	Проверка безударных гласных в корне			

2 четверть, 32 часов			заучивание и воспроизведение правил		
34.	06.11	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корнеоднокоренных слов. Проверяемые и проверочныеслова.			
35.	07.11	Проверка парных звонких и глухих согласных			
36.	08.11	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне			
37.	10.11	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне			
38.	13.11	Изложение зрительного воспринимаемого текста			
39.	14.11	Изложение зрительного воспринимаемого текста			
40.	15.11	Правописание приставок Приставка и предлог		Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; составление и разбор слов по составу, составление новых слов с новым значением, схем; подбор проверочных слов; заучивание и воспроизведение правил правописания приставок. Работа с текстом, деление текста на части, составление плана.	
41.	17.11	Различение приставки и предлога			
42.	20.11	Наблюдение за правописанием гласных в приставках			
43.	21.11	Правописание гласных в приставках			
44.	22.11	Правописание безударных гласных в корне и приставке			
45.	24.11	Текст. Деление текста на части по данному плану			
46.	27.11	Наблюдение за правописанием согласных в приставках			
47.	28.11	Правописание приставок на согласную			
48.	29.11	Разделительный твердый знак в словах с приставками			
49.	01.12	Различение написания слов			

		сразделительным твердым знаком (Ъ) и без него		
50.	04.12	Контрольный диктант №4 по теме: «Состав слова»		
51.	05.12	Работа над ошибками		
52.	06.12	Деловое письмо. Записка		
53.	08.12	Деловое письмо. Записка		
		<i>IV. Части речи. Текст 2</i>		
54.	11.12	Существительное, прилагательное, глагол	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения;	
55.	12.12	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении	ответы на вопросы; словарная работа; составление предложений с различными частями речи, их запись; разбор предложений; заучивание и воспроизведение правил	
56.	13.12	<i>Имя существительное 29</i> Значение существительного в речи	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения;	
57.	15.12	Существительные, обозначающие явления природы	ответы на вопросы; словарная работа; составление предложений с существительными, их запись; разбор существительных;	
58.	18.12	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	заучивание и воспроизведение правил	
59.	19.12	Существительные, противоположные по значению		
60.	20.12	Контрольный диктант за 2 четверть по теме: «Имя существительное» <i>Род и число существительных</i>	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения;	
61.	22.12	Работа над ошибками	ответы на вопросы; словарная работа; составление предложений с существительными, их запись; определение рода и числа существительных, правописание; заучивание и воспроизведение правил	
62.	25.12	Различение существительных по родам	Работа с учебником, с дидактическим материалом; тренировочные упражнения;	
63.	26.12	Изменение существительных по		

		числам	ответы на вопросы;словарная работа; составление предложений с существительными, их запись; заучивание и воспроизведение правилправописания существительных	
64.	27.12	Правописание имен собственных Существительные собственные и нарицательные		
65.	29.12	Большая буква в именах собственных		
3 четверть, 40 часов				
66.	10.01	Кавычки в именах собственных	Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; склонение существительных, их запись; заучивание и воспроизведение правил правописания падежных окончаний существительных	
67.	12.01	Различение написания существительных собственныхот нарицательных		
68.	15.01	Изменение существительных по падежам Понятие о склонении		
69.	16.01	Определение падежей существительных по вопросам		
70.	17.01	Именительный падеж - кто? что?		
71.	19.01	Родительный падеж - кого? чего?		
72.	22.01	Дательный падеж – кому? Чему?		
73.	23.01	Винительный падеж – кого? что?		
74.	24.01	Творительный падеж – кем? Чем?		
75.	26.01	Предложный падеж – о ком? о чём?		
76.	29.01	Текст. Подтверждение основноймысли текста дополнительными фактами		
77.	30.01	Понятие о начальной форме		
78.	31.01	Постановка существительных в начальную форму		

79.	02.02	Контрольный диктант №6 по теме: «Изменение существительных по падежам»		
80.	05.02	Работа над ошибками. Словарный диктант	Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; заучивание и воспроизведение правил	
81.	06.02	Деловое письмо. Письмо		
82.	07.02	Деловое письмо. Письмо		
83.	09.02	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям		
84.	12.02	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям		
85.	13.02	Имя прилагательное 25 Значение прилагательных в речи		
86.	14.02	Описание явлений природы с помощью прилагательных		
87.	16.02	Описание человека, животных с помощью прилагательных		
88.	19.02	Прилагательные, противоположные по значению		
89.	20.02	Изменение прилагательных по родам и числам Изменение прилагательных по родам и числам		Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; заучивание и воспроизведение правил правописания родовых окончаний прилагательных
90.	21.02	Окончания прилагательных мужского рода		
91.	26.02	Окончания прилагательных женского рода		
92.	27.02	Окончания прилагательных среднего рода		
93.	28.02	Определение родовых окончаний прилагательных		
94.	01.03	Определение родовых окончаний прилагательных		

95.	04.03	Изменение прилагательных по числам			
96.	05.03	Род и число прилагательных. Закрепление знаний			
97.	06.03	Род и число прилагательных. Закрепление знаний			
98.	11.03	Склонение прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении прилагательных	Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; склонение прилагательных, их запись; заучивание и воспроизведение правил правописания падежных окончаний прилагательных		
99.	12.03	Контрольный диктант за 3 четверть			
100.	13.03	Работа над ошибками			
101.	15.03	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах			
102.	18.03	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
103.	19.03	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
104.	20.03	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
105.	22.03	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
4 четверть, 31 часа					
106.	01.04	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
107.	02.04	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода			
108.	03.04	Склонение			

		прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний		
109.	05.04	Деловое письмо. Объявление		
110.	08.04	Глагол 12 Значение глагола в речи	Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; использование глаголов в речи; различение частей речи по вопросам признакам; заучивание и воспроизведение правил	
111.	09.04	Глаголы, противоположные по значению		
112.	10.04	Различение существительных, прилагательных, глаголов		
113.	12.04	Изменение глаголов по временам Настоящее время глаголов		
114.	15.04	Прошедшее время глаголов		
115.	16.04	Будущее время глаголов		
116.	17.04	Различение глаголов по временам		
117.	19.04	Изменение глаголов по числам Единственное и множественное число глаголов настоящего времени		Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; изменение глаголов по числам; заучивание и воспроизведение правил
118.	22.04	Единственное и множественное число глаголов будущего времени		
119.	23.04	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени		
120.	24.04	Текст. Связь частей в тексте		
121.	26.04	Глагол. Закрепление знаний Контрольные вопросы и задания		
122.	27.04	V. <u>Предложение. Текст 9</u> Различение повествовательных,	Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы;	

		вопросительных и восклицательных предложений	словарная работа; запись и составление схем предложений с однородными членами; заучивание и воспроизведение правил	
123.	03.05	Однородные члены предложения Определение однородных членов предложения		
124.	06.05	Однородные члены предложения без союзов		
125.	07.05	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И		
126.	08.05	Обращение Знакомство с обращением		
127.	13.05	Место обращения в предложении		
128.	14.05	Предложение. Закрепление знаний		Работа с учебником, с опорными таблицами, с раздаточным дидактическим материалом; тренировочные упражнения; ответы на вопросы; словарная работа; запись и составление схем предложений с обращением; заучивание и воспроизведение правил
129.	15.05	Контрольный диктант за год		
130.	17.05	Работа над ошибками		
131.	20.05	VI. Повторение 6 Состав слова		
132.	21.05	Правописание гласных и согласных в корне и приставке		
133.	22.05	Имя существительное		
134.	24.05	Имя прилагательное		
135.	27.05	Глагол		
136.	28.05	Деловое письмо. Объявление		
Всего по плану за год: 136 часов.				